

پیش بینی استعداد به اعتیاد براساس سرسختی روان شناختی و تنظیم شناختی - هیجانی

فصلنامه روانشناسی تربیتی

مقاله ۴، دوره ۱۰، شماره ۴ - شماره پیاپی ۴۰، زمستان ۱۳۹۸ 

نوع مقاله: مقاله پژوهشی

نویسندگان

[علی خالق خواه^۱؛ نسیم مصرخانی^۲؛ حبیبه نجفی^۳](#)

^۱دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

^۲دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی و آموزش ابتدایی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

^۳دانش آموخته دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

چکیده

پژوهش حاضر باهدف پیش بینی استعداد به اعتیاد براساس سرسختی روان شناختی و تنظیم شناختی - هیجانی در دانشجویان انجام گرفته است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی شهر اردبیل (۱۳۰۰ نفر) در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ تشکیل داده اند که از میان آنها با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای، ۳۷۷ دانشجو به عنوان نمونه انتخاب شدند که از این تعداد، ۳۵۶ پرسشنامه قابل تحلیل بود. از مقیاس آمادگی به اعتیاد اهواز زرگر و همکاران (۱۹۹۲)، پرسش نامه سخت رویی کوباسا و همکاران (۱۹۹۷) و پرسش نامه تنظیم شناختی هیجان گرانفسکی و همکاران (۲۰۰۱) برای جمع آوری داده ها استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون در SPSS ۱۶ استفاده گردید. یافته ها نشان داد که بین سرسختی روان شناختی و راهبردهای تنظیم شناختی - هیجانی مثبت (پذیرش، تمرکز مجدد مثبت، تمرکز مجدد منفی (ملامت خویش، نشخوارگری، فاجعه سازی، ملامت دیگران) با استعداد به اعتیاد رابطه مثبت معنادار وجود دارد. سرسختی روان شناختی و تنظیم شناختی - هیجانی از متغیرهای مرتبط با استعداد به اعتیاد در دانشجویان می باشند که باید در پیش گیری و درمان اعتیاد مد نظر قرار گیرند.

کلیدواژه ها

[اعتیاد؛ تنظیم شناختی - هیجانی؛ سرسختی روان شناختی](#)